**Плана мероприятий («дорожная карта»)**

ПРОЕКТ

**по реализации поставленных задач в рамках развития системы квалификаций**

**в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Вид документа и (или) необходимые меры | Ожидаемый результат | Срок реализации | Исполнитель (соисполнители) |
| 1.1. | Определение стратегии развития кадрового потенциала в рамках отрасли | Совместная разработка стратегии развития кадрового потенциала с внедрением независимой оценки квалификаций.Политика развития кадрового потенциала в области обеспечения безопасности в ЧС с внедрением системы независимой оценки квалификаций. | Согласованная со всеми крупными работодателями и органами исполнительной власти реализация политики. | IV квартал 2018 г | СПК |
| 1.2. | Участие СПК в коллегии по разработке Концепции развития кадрового потенциала в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуацияхна 2020-2025 гг. | Повышение требований к квалификации кадров в секторах экономики, связанных с обеспечением безопасности жизни и здоровья граждан |  |  |
| 1.3. | Создание рабочей группы по внесению изменений в НПА | Внесены предложения по изменению в законодательство, предусматривающие упорядочение регулирование допуска к профессии, совершенствование правил и процедур подтверждения права на ведение профессиональной деятельности, а также периодического подтверждения работником профессиональной пригодности |  |  |
| 1.4. | Создание рабочей группы по разработке Предложений для Проекта постановления Правительства Российской Федерации проекту | Введено обязательное применение профессиональных стандартов, независимой оценки квалификации по отдельным видам профессиональной деятельности, связанным с обеспечением безопасности жизни и здоровья граждан. |  |  |
| 2.1 | Развитие системы квалификаций отрасли | Анализ квалификационных характеристик, существующих в отрасли, создание структурно-логической отраслевой карты квалификаций | Разработана структурно-логическая карта отраслевых квалификаций с целью определения разработки необходимых профессиональных стандартов и выявления сквозных профессиональных стандартов и квалификаций. |  |  |
| 2.2. | Разработка модели взаимодействия с другими СПК по сквозным профессиональным стандартам и разработке отраслевых рамок квалификаций | Оптимизированы процедуры закрепления сквозных профессиональных стандартов за СПК и совместного ведения оценки квалификаций, порядок согласования изменений организационного характера в деятельности СПК |  |  |
| 2.3. | Разработка отраслевых рамок квалификаций, с учетом сквозных квалификаций.Разработка предложений по внесению изменений в Положение о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации | Поэтапная замена квалификационных требований предыдущего поколения на новые профессиональные стандарты и квалификации |  |  |
| 3.1. | Организационное и методическое обеспечение развития системы квалификации в области обеспечения безопасности в ЧС | Формирование системы обучения и развития квалификации экспертов по разработке профессиональных и квалификационных стандартов, экспертизе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ и разработке оценочных средств; профессионально- общественной аккредитации образовательных программ; независимой оценки квалификаций | Разработаны программы повышения квалификации |  |  |
| 3.2. | Сформирован график обучения и аттестации экспертов | Реестр экспертов |  |  |
| 3.3. | Организация обучения специалистов по управлению персоналом предприятий и организаций по вопросам применения национальной системы квалификаций на базе региональных ЦОК | Работодателям предоставляется методическая поддержка по применению профессиональных стандартов при управлении персоналом, в том числе для тарификации работ |  |  |
| 4.1. | Развитие международного сотрудничества в рамках реализации системы независимой оценки квалификаций | Организация работы по анализу и сопоставлению квалификаций, наиболее востребованных в рамках миграционного обмена между странами государствами – участницами ЕАЭС и СНГ | Создана и поддерживается в актуальном состоянии база данных квалификаций, наиболее востребованных в рамках миграционного обмена между странами государствами – участницами ЕАЭС и СНГ |  |  |
| 4.2. | Подготовка проектов двухсторонних соглашений по вопросам гармонизации применения системы оценки квалификаций | Синхронизированы требования к квалификации работников разных государств |  |  |
| 4.3. | Формирование учебных и экзаменационных центров на территории государств – участниц ЕАЭС и СНГ по квалификациям, связанным с повышенным риском для безопасности и отличающимся высоким уровнем миграционного обмена. | Повышение качества привлекаемой из-за рубежа иностранной рабочей силы |  |  |
| 5.1. | Развитие и поддержка сети центров оценки квалификаций | Реализация отраслевых и региональных программ развития сети центров оценки квалификаций в отрасли | Открытие не менее 2 ЦОК 2018 годОткрытие не менее 30 ЦОК 2019 год |  |  |
| 5.2. | Формирование рабочих групп для разработки оценочных средств | База оценочных средств по отраслевой рамке квалификаций |  |  |
| 5.3. | Работа с единым программным ресурсом по оценке квалификаций на теоретическом этапе экзамена. | Полное формирование системы «Прометей» оценочными средствами по оценке квалификаций |  |  |
| 5.4. | Внедрение дистанционных форм прохождения теоретической части профессионального экзамена | Соискатели имеют возможность прохождения теоретической части профессионального экзамена в режиме «он-лайн» |  |  |
| 6.1. | Развитие системы подготовки кадров в соответствие с изменяющимися требованиями рынка | Проведение методической поддержки образовательных организаций и организаций ведущих образовательную деятельность по применению профессиональных стандартов в проектировании образовательных программ | Проведение профессионально-общественной аккредитации |  |  |
| 6.2. | Взаимодействие с Координационными советами УМО и ФУМО по актуализации и экспертизе ФГОС и ПООП | Актуализированные ФГОС, примерные основные образовательные программы прошедшие экспертизу |  |  |
| 6.3. | Разработка программного комплекса для образовательных организаций по проектированию образовательных программ разного уровня с учетом профессиональных стандартов | Разработана и апробирована программа для образовательных организаций.Повышение качества выпускников |  |  |
| 6.4. | Создание 2 экспериментальных площадок на базе образовательных организаций ВО и образовательных организаций СПО по отработке принятых ПООП, разработке ООП ОО с применением программного комплекса  | Определение опорных вузов - партнеров СПК, по выработке политики, методического и методологического сопровождения образовательных организаций реализующих программы по данным направлениям, в свете новой парадигмы образования |  |  |
| 6.5. | Проведение конференции по вопросам внедрения профстандартов при проектировании образовательных программ | Тиражирование результатов и опыта внедренияпрофстандартов при проектировании образовательных программ |  |  |
| 7. | Организация выявления новых, развитие перспективных и актуализация традиционных профессий с учетом внедрения современных технологий | Проведение мониторинга рынка труда, в том числе внедрения современных технологий для обновления на их основе национальной системы квалификаций | Актуализированы профессиональные стандарты, квалификации, оценочные средства, федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы для системы подготовки кадров в соответствии с динамикой рынка труда и требований к работникам | III квартал 2019 |  |