

КАЧЕСТВЕННО
ПРОЗРАЧНО
ДОСТУПНО



НАЦИОНАЛЬНЫЕ
КВАЛИФИКАЦИИ

Термины и сокращения, используемые в профессиональных стандартах и квалификациях

Материалы к семинару «Построение модели формирования профессиональных квалификаций у обучающихся в ходе освоения ими основных профессиональных образовательных программ»

Санкт-Петербург
29 августа 2023



Национальное
агентство развития
квалификаций



Сокращения

ВД – вид деятельности выпускников
ВО – высшее образование
ВПД – вид профессиональной деятельности
ГИА – государственная итоговая аттестация
ЗПД – задачи профессиональной деятельности
ЗУН – знания, умения, навыки
ИДК – индикаторы достижения компетенций
КРС – квалифицированный рабочий, служащий
НЗ – необходимые знания
НСК – национальная система квалификаций
НУ – необходимые умения
ОК – общая компетенция
ОКВЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности
ОКЗ – Общероссийский классификатор занятий
ОКСО – Общероссийский классификатор специальностей по образованию
ОПД – область профессиональной деятельности
ОПК – общепрофессиональная компетенция
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОПП – основная программа профессионального обучения
ОС – образовательный стандарт
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ПД – профессиональная деятельность
ПК – профессиональная компетенция
ПМ – профессиональный модуль
ПООП – примерная основная образовательная программа
ПО – практический опыт
ПОК – показатель освоения компетенции
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ПС – профессиональный стандарт
СПК – совет по профессиональным квалификациям
СПО – среднее профессиональное образование
ССЗ – специалист среднего звена
ТД – трудовое действие
ТФ – трудовая функция
УК – универсальная компетенция
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС – фонд оценочных средств
ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Термины

Вид профессиональной деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций (ОТФ), имеющих близкий характер, результаты и условия труда (приказ Минтруда России No 170н [20])

Задача профессиональной деятельности – 1) систематизированный перечень последовательных и параллельных трудовых действий, реализация которых на основе освоенных профессиональных компетенций позволяет достичь заданной цели производственного или бизнес-процесса, вида профессиональной деятельности; 2) освоение трудовых функций, к выполнению которых готовится выпускник для работы по освоенным видам профессиональной деятельности (для целей рекомендаций); 3) цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности (статья Н. Н. Киселевой [6])

Знание (профессиональное) – освоенная человеком специализированная информация, методы ее применения и переработки, имеющие существенное значение для осуществления деятельности, направленной на решение профессиональной задачи. Справочно. Необходимые знания, предусмотренные в профессиональном стандарте, являются базой формирования необходимых умений для выполнения трудовых действий (словарно-справочное пособие И. А. Волошиной и др. [3])

Календарный учебный график – это документ, который определяет общий план учебного процесса (по неделям или дням). Функция этого документа – раскрыть последовательность освоения элементов учебного плана образовательной программы (методические рекомендации В. И. Блинова и др. [1])

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (ст. 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации No 197-ФЗ [26])

Квалификация выпускника – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности (ч. 5 ст. 2 Федерального закона No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [28], далее – Закон об образовании)

Компетенция – комбинация знаний, умений, опыта, способность и готовность применять их для успешной профессиональной деятельности. Справочно. Компетенция как проявление квалификации в деятельности находит опосредованное отражение в профессиональных стандартах при описании трудовых функций и трудовых действий, необходимых знаний и умений [3]

Междисциплинарный курс – система

знаний и умений, отражающая специфику трудовой функции (трудовых функций) и обеспечивающая выполнение видов работ, практик обучающимся. Понятие используется в среднем профессиональном образовании. Может применяться в профессиональном обучении [1]

Навык (профессиональный) – доведенный до автоматизма способ (прием) осуществления трудовых действий, сформированный в рамках формального и неформального образования и обеспечивающий качественное выполнение профессиональных задач, высокую производительность [3]

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области (письмо Минобрнауки России No 03-956 [10])

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы [28, ч. 25 ст. 2]

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую интеграционную основу: образование, здравоохранение, социальное обслуживание и т. д. [3]

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов [28, ч. 1 ст. 2]

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации [28, ч. 9 ст. 2]

Образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Законом об

образовании или указом Президента Российской Федерации [28, ч. 7 ст. 1]

Обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе [20]

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, осуществляемая в рамках сложившегося разделения труда, требующая соответствующей подготовки и приносящая доход [3]

Профессиональный модуль – часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающегося к осуществлению определенной совокупности трудовых функций. Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций (словарь-справочник В. И. Блинова и др. [25])

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции [26, ст. 195.1]

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности [28, ч. 12 ст. 2]

Профессия – общественно признанный, относительно устойчивый, функционально обособленный в рамках разделения труда вид профессиональной деятельности, требующий наличия комплекса компетенций, которые приобретаются в результате профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования или в процессе труда (практического опыта)

Справочно. В нормативных правовых актах понятие «профессия» относится, как правило, к категории рабочих. Название профессии может найти отражение в наименовании профессионального стандарта [3].

Наименования профессий приведены в приказах Минобрнауки России No 1199 [15] (далее – перечень No 1199) и Минпросвещения России No 336 [16] (далее – перечень No 336). Прием на обучение в соответствии с перечнем профессий (специальностей) No 1199 прекращается 31 декабря 2022 г., а с 1 августа 2022 г. прием на обучение ведется по перечню No 336, в том числе при реализации

образовательной организацией образовательной программы в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. No 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта “Профессионалитет”»).

Специальность (в системе образования) – 1) комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности [10]; 2) документально закрепленное наименование профессиональной области образовательной подготовки на уровне среднего профессионального или высшего образования [3]

Справочно. Наименования специальностей содержатся в перечнях специальностей среднего профессионального образования (СПО) No 1199 и No 336 и перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования (ВО) No 197 [13]

Трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача [20]

Трудовая функция – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции [20]

Умение (профессиональное) – освоенный способ выполнения трудового действия, основанный на профессиональном знании [20]

Уровень квалификации – обобщенное описание основных признаков (дескрипторов), используемых для систематизации и построения иерархии признаваемых квалификаций. Уровни квалификации содержат описание следующих показателей: полномочия и ответственность, характер умений, характер знаний, основные пути достижения уровня квалификации [3]

Уровень образования – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований [28, ч. 4 ст. 2]. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования: 1) среднее профессиональное образование; 2) высшее образование – бакалавриат; 3) высшее образование – специалитет, магистратура; 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации [28, ч. 5 ст. 10]

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам

обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законом, формы промежуточной аттестации обучающихся [28, ч. 2 ст. 2]

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования [28, ч. 6 ст. 2]

Функциональная карта профессионального стандарта – структурированное описание вида профессиональной деятельности через обобщенные трудовые функции и трудовые функции, подлежащие выполнению и обеспечивающие его идентификацию [3]

Из рекомендации по учету положений профессиональных стандартов как основы формирования образовательных программ Минтруда России



