

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ КОМПЛЕКСНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор «Национальной
академии комплексной безопасности»

П.И. Музыка

«07» 11 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя Совета
по профессиональным квалификациям в
области обеспечения безопасности
в чрезвычайных ситуациях

М.И. Борисова

«07» 11 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Разработка образовательных программ
с использованием сетевой формы
с учетом профессиональных стандартов»**

Рассмотрено на заседании Ученого Совета
«Национальной академии комплексной безопасности»
протокол № 5 от «07» 11 2022 г.

Москва, 2022 г.

1. Общие положения

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Разработка образовательных программ с использованием сетевой формы для СПО с учетом профессиональных стандартов» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

- Постановления Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности";

- приказа Минобрнауки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказа Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 № 882/391;

- приказа Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 № 59778);

- письма Минпросвещения РФ от 24 июля 2021 г. № 05-995 “Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования”;

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности подготовки 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»;

- Профессионального стандарта «Пожарный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2020 г. №575н;

- Методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, входящих в укрупненную группу профессий и специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство», в сетевой форме с включением процедуры независимой оценки квалификации как элемента оценки качества (далее – Методические рекомендации), направленными письмами Минпросвещения России от 01.07.2022 г. № ДГ-1605/05 и МЧС России от 04.07.2022 г. № М-АЧ-19;

- Положения о проведении Всероссийского конкурса «Лучшая сетевая образовательная программа среднего профессионального образования с включением процедуры независимой оценки квалификации как элемента оценки качества», утвержденного Решением Совета по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, протокол № 29 от 05 августа 2022 г.;

- нормативных правовых актов в сфере профессионального образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка образовательных программ с использованием сетевой формы для СПО с учетом профессиональных стандартов» реализуется в частном образовательном

учреждении дополнительного профессионального образования и научно-исследовательской деятельности «Национальная академия комплексной безопасности» (далее Академия).

Цель	Повышение профессионального уровня, формирование новых профессиональных компетенций в области разработки образовательных программ с использованием сетевой формы для СПО с учетом профессиональных стандартов
Профессиональные компетенции	Программа направлена на развитие у слушателя компетенций, необходимых для разработки образовательных программ для СПО, в том числе с использованием сетевой формы в соответствии с руководящими документами
Категория обучающихся	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, занимающие должности: <ul style="list-style-type: none"> • заместитель директора по УВР; • методисты учебно-методических подразделений; • сотрудники отделений, ответственные за реализацию образовательных программ по профессиям/специальностям, входящим в УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
Объем программы	40 часов
Форма обучения	Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Режим занятий	Определяется обучающимся самостоятельно на протяжении периода обучения. Образовательная программа реализуется без отрыва от производства. Итоговая аттестация проводится строго в указанное время в режиме он-лайн.

2. Требования к результатам обучения

Качественное изменение профессиональных компетенций достигается повышением уровня обученности. Обучающимся необходимо:

а) знать:

нормативно-правовую базу при реализации сетевых образовательных программ на базе СПО;

роль, структуру и функции сетевой образовательной программы, порядок действий организации при ее внедрении;

функционал сотрудников при внедрении сетевой программы;

роль и функции профессиональных стандартов, национальной системы квалификаций,

модели взаимодействия образовательной организации с работодателями;

роль и функции национальной системы качества, ее влияние на образовательные результаты;

компетентностную модель выпускника;

процедуру независимой оценки квалификации;

систему оценки качества при реализации сетевых программ.

б) уметь:

работать с информационным ресурсом «Система оценки качества»;

применять нормативные правовые акты по независимой оценке квалификации;

формировать пакет документов для реализации сетевой образовательной программы;

выбрать профессиональный стандарт, реализуемый в рамках образовательного учреждения, сопоставлять ФГОС и профессиональный стандарт;

корректно соотносить образовательную программу с требованиями профессиональных стандартов, при необходимости внести изменения, включить в нее требования работодателя и требования НОК.

3. Структура и содержание программы

3.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			самостоятельная работа	
			Всего, часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1.	Вводная лекция	1	1	1			
2.	Модуль 1. Цели разработки и порядок внедрения сетевых программ по обеспечению безопасности в ЧС	7	5	3	2	2	
3.	Модуль 2. Профессиональные стандарты и квалификации	7	5	3	2	2	
4.	Модуль 3. Выбор профессионального стандарта	7	5	3	2	2	
5.	Модуль 4. Обязательная часть образовательной программы	7	5	3	2	2	
6.	Модуль 5. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе	7	5	3	2	2	
	Всего:	36	26				
	Итоговая аттестация	4	4				
	ИТОГО:	40	30			10	

3.2. Содержание разделов и тем

Вводная лекция

0.1 План обучения, цели, правила взаимодействия;

0.2 Использование сокращений, изучение словарика.

Модуль 1. Цели разработки и порядок внедрения сетевых программ по обеспечению безопасности в ЧС

1.1. Порядок действий организации при внедрении сетевой программы;

1.2. Роли и функционал сотрудников образовательной организации СПО при внедрении сетевой программы;

1.3. Структура сетевой образовательной программы. Общие принципы построения сетевой образовательной программы;

- 1.4. Работа с информационным ресурсом «Система оценки качества»;
- 1.5. Практическое задание.

Модуль 2. Профессиональные стандарты и квалификации

- 2.1. Соотношение уровня квалификации с уровнями образования;
- 2.2. Национальная система квалификаций. Взаимосвязь организаций в процессе (НСПК, СПК ЧС, и т.д.);
- 2.3. Нормативно-правовое регулирование реализации сетевых программ;
- 2.4. Региональные особенности реализации сетевых программ;
- 2.5. Подготовка нормативных документов для реализации образовательной программы в сетевой форме;
- 2.6. Практическое задание.

Модуль 3. Выбор профессионального стандарта

- 3.1. Выбор профессионального стандарта. Работа со справочниками;
- 3.2. Формулировка образовательных результатов;
- 3.3. Способы взаимодействия с потенциальным работодателем. Модели взаимодействия;
- 3.4. Практическое задание.

Модуль 4. Обязательная часть образовательной программы

- 4.1 Особенности составления вариативной части программы с учетом пожеланий работодателя;
- 4.2 Требования к программе со стороны НОК;
- 4.3 Вариативная часть программы. Какие особенности организации нужно учитывать при составлении вариативной части;
- 4.4 Содержание занятий;
- 4.5 Практическое задание.

Модуль 5. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе

- 5.1 Примеры некорректного использования средств оценки результатов;
- 5.2 Выбор критериев и способов оценивания;
- 5.3 Процедура проведения НОК;
- 5.4 Система оценки качества при реализации сетевых программ. Независимая оценка качества образования (независимая оценка качества подготовки обучающихся).
- 5.6 Практическое задание.

4. Формы и методы обучения

В процессе преподавания дисциплин (модулей) используются лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа по изучению рекомендованных нормативных и учебных материалов. При проведении лекционных занятий используются мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы. Лекция включает: видеосюжеты, схемы-пояснения, интервью, нормативно-правовую базу, и другой материал, размещенный на образовательной платформе spring.learn.

Практическая подготовка слушателей осуществляется на практических занятиях, которые проводятся по основным и наиболее сложным и важным темам дисциплины. После изучения каждой темы обучающиеся выполняют практическое задание.

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю по разделу (теме) дисциплины, к промежуточной и итоговой аттестации.

При проведении всех форм учебных занятий следует применять элементы современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

5. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация имеет целью проверить знания и умения выпускников в соответствии с требованиями к результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией в формате защиты проектной работы (сформированной компетентностной модели выпускника с использованием программного комплекса «Качество образования»). По результатам итоговой аттестации выставляется оценка «зачтено» / «незачтено».

Критерии оценки проектной работы представлены в разделе 11 «Экспертно-аналитический лист для оценки качества сформированной компетентностной модели выпускника в результате самообследования основной профессиональной образовательной программы».

«зачтено» - выставляется обучающимся, набравшим более 6 баллов по основным критериям проектной работы, а также показавшим освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

«незачтено» - выставляется обучающимся, набравшим менее 5 баллов по основным критериям проектной работы.

Для лиц, не прошедших итоговую аттестацию по уважительной причине в указанное время, предусмотрено время для повторной аттестации.

Лица, получившие «незачтено», имеют право повторно пройти обучение в следующей группе по данной образовательной программе либо пройти итоговую аттестацию со следующей группой.

Программа итоговой аттестации разрабатывается Академией самостоятельно с учетом требований руководящих документов.

Для проведения итоговой аттестации создаётся итоговая аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом.

Председателем итоговой аттестационной комиссии назначается генеральный директор Академии.

В состав итоговой аттестационной комиссии по итоговой аттестации входят сотрудники Академии, а также представители заказчика, СПК ЧС (по согласованию).

6. Организационно-педагогические условия

6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Разработка образовательных программ с использованием сетевой формы для СПО с учетом профессиональных стандартов» привлекается педагогический состав Академии.

6.2. Требования к информационно-методическому обеспечению учебного процесса

Реализация программы должна быть обеспечена:

- стабильным подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе для доступа к образовательной платформе ispring.learn, а также к информационному ресурсу «Система оценки качества»;

- нормативно-правовыми документами по теме;
- литературой по данной тематике.

6.3 Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования
Личное рабочее место обучающегося по месту его нахождения	Лекции, вебинары практические занятия	Компьютер/ноутбук, камера, микрофон.

7. Литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;
3. Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. N 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности";
4. Профессиональный стандарт «Пожарный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2020 г. №575н;
5. Приказ Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 № 882/391;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 № 59778);
8. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, входящих в укрупненную группу профессий и специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, в сетевой форме с включением процедуры независимой оценки квалификации как элемента оценки качества (далее – Методические рекомендации), направленными письмами Минпросвещения России от 01.07.2022 г. № ДГ-1605/05 и МЧС России от 04.07.2022 г. № М-АЧ-19;
10. Положение о проведении Всероссийского конкурса «Лучшая сетевая образовательная программа среднего профессионального образования с включением процедуры независимой оценки квалификации как элемента оценки качества», утверждено

Решением Совета по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, протокол № 29 от 05 августа 2022 г.;

11. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальности подготовки 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»;

12. Письмо Минпросвещения РФ от 24 июля 2021 г. № 05-995 “Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования”.

8. Освоение программы лицами с ограниченными возможностями

Академией созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по данной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

9. Оценочные материалы и критерии оценки результатов обучения

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «Разработка образовательных программ с использованием сетевой формы для СПО с учетом профессиональных стандартов» осуществляется в ходе промежуточной аттестации в форме контроля своевременности и качества выполнения практических заданий по результатам освоения разделов, предусмотренных программой повышения квалификации и по результатам итоговой аттестации.

По завершению обучения и в случае положительного результата итоговой аттестации обучающиеся получают документ:

– удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Составители программы

Программа разработана педагогическим составом Академии совместно с Центром развития образования Совета по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях (СПК ЧС).

11. Экспертно-аналитический лист для оценки качества сформированной компетентностной модели выпускника в результате самообследования основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Компоненты КМВ	КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА (КМВ)			
		Выполнено в полном объеме (2 балла)	Выполнено не в полном объеме (1 балл)	Отсутствует (0 баллов)	Обоснование необходимости компонента ОП СПО и его содержательная характеристика
1	2	3	4	5	6
1.1.	Указан код и наименование ФГОС, на который ориентирована программа, указана квалификация в соответствии с ФГОС, а также квалификация в соответствии с ПС				
1.2.	Все профессиональные компетенции соотносятся с трудовыми функциями выбранных ПС				
1.3.	Обоснование состава и уровней сформированности компетенций выпускников на основе результатов специально проведенного исследования				Прозрачность результатов образования. Прозрачность содержания и структуры каждой компетенции. Соотнесенность с объектами, видами и задачами профессиональной деятельности.
1.4.	Умения и знания, содержащиеся в ПС, соотносятся с дисциплинами/модулями, изучаемыми в процессе освоения образовательной программы				

№ п/п	Компоненты КМВ	КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА (КМВ)			
		Выполнено в полном объеме (2 балла)	Выполнено не в полном объеме (1 балл)	Отсутствует (0 баллов)	Обоснование необходимости компонента ОП СПО и его содержательная характеристика
1	2	3	4	5	6
1.5.	Выбрана как минимум одна обобщенная трудовая функция ПС в случае формирования квалификации в соответствии с ПС				Квалификация может считаться сформированной в случае, если все трудовые функции ПС, входящие в обобщенную трудовую функцию ПС, формируются соответствующими профессиональными компетенциями образовательной программы
1.6.	Каждая дисциплина (модуль) направлена на конкретные знания/умения в ПС, а также на трудовые функции и трудовые действия ПС				
2.	Дополнительные комментарии				
3.	Итоговая (общая) оценка в баллах				