# Наименования квалификаций и требования к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленные СПК ЧС

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование квалификации | Специалист по оказанию психологической помощи, коррекции и поддержки (6 уровень квалификации) |
| 2. Номер квалификации |  |
| 3. Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
| 4. Область профессиональной деятельности | Обеспечение безопасности |
| 5. Вид профессиональной деятельности | Психологическое обеспечение деятельности в особых условиях, а также при выполнении специальных задач |
| 6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации | от 13.11.2023 №38 |
| 7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации | № от  |

8. Основание разработки квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид документа | Полное наименование и реквизиты документа |
| Профессиональный стандарт (при наличии) | «Психолог в служебной деятельности», приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 395н |
| Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии) | - |
| Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности | - |

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код (при наличии профессионального стандарта) | Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания | Дополнительные сведения (при необходимости) |
| C/01.6 | Осуществление мероприятий медико-психологической и психологической реабилитации, психологической помощи, коррекции и поддержки в особых условиях | Изучение специфики выполнения профессиональных задач | Анализировать риски, сопряженные с характером и условиями выполнения профессиональных задач; | Основы общей психологии;Основы психологии труда и организационной психологии;Факторы риска при выполнении профессиональных задач и механизмы их влияния на профессиональное здоровье и психологическое благополучие; |  |
| Подбор, подготовка и применение диагностического инструментария, направленного на оценку актуального состояния | Подбирать и подготавливать к использованию диагностический инструментарий оценки актуального состояния;Проводить диагностические мероприятия, направленные на оценку актуального состояния; | Теории и методы диагностики актуального состояния;Критерии подбора диагностического инструментария оценки актуального состояния;Основы психодиагностики; |  |
| Проведение количественного и качественного анализа полученных данных, подготовка заключений и рекомендаций | Подбирать и использовать адекватные задачам количественные и качественные методы анализа данных психологического обследования;Подготавливать заключения и рекомендации по результатам проведенной диагностики и анализа полученных данных;Интерпретировать результаты диагностики актуального состояния и формулировать комплексные выводы по результатам диагностики актуального состояния; | Основы психологии личности;Методы количественного и качественного анализа полученных данных психологического обследования;Основы психологического консультирования и психологической коррекции; |  |
| Разработка, планирование и проведение программ психологической профилактики, поддержки, помощи, коррекции и реабилитации | Разрабатывать программы проведения психологической профилактики, поддержки, помощи, коррекции и реабилитации;Планировать организацию процесса проведения программ психологической профилактики, поддержки, помощи, коррекции и реабилитации;Проводить программы психологической профилактики, поддержки, помощи, коррекции и реабилитации; | Специфика целей и задач психологической профилактики, поддержки, помощи, коррекции и реабилитации;Основы возрастной психологии и психологии развития;Основы кризисной психологии;Основы юридической психологии;Основы социальной психологии;Методы и приемы проведения психологической профилактики, поддержки, помощи, коррекции и реабилитации;Теоретические и методологические подходы к разработке программ психологической профилактики, поддержки, помощи, коррекции и реабилитации;Основы экстремальной психологии;Теоретические и методологические подходы к организации системы психологической профилактики, поддержки, помощи, коррекции и реабилитации;Основы клинической психологии; |  |
| Оценка эффективности проводимых мероприятий, их корректировка (в случае необходимости), подготовка рекомендаций по медико-психологической реабилитации, психологической реабилитации, психологической коррекции, поддержке и помощи | Анализировать и обобщать опыт и результаты применения программ психологической профилактики, поддержки, помощи, коррекции и реабилитации, а также оценивать их эффективность;Корректировать программы мероприятий на основе проведенных анализа и оценки;Составлять рекомендации по медико-психологической реабилитации, психологической реабилитации, психологической коррекции, поддержке и помощи; | Методы анализа и критерии оценки эффективности программ психологической профилактики, поддержки, коррекции и реабилитации;Принципы разработки критериев оценки эффективности применения программ психологической профилактики, поддержки, помощи, коррекции и реабилитации; |  |
| Ведение отчетной документации по медико-психологической реабилитации, психологической реабилитации, психологической коррекции, поддержке и помощи | Вести отчетную документацию по медико-психологической реабилитации, психологической реабилитации, психологической коррекции, поддержке и помощи; | Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; |  |
| C/02.6 | Оказание психологической помощи в особых условиях | Оценка и анализ особых условий, влияющих на психологическое состояние, профессиональное здоровье и психологическое благополучие | Анализировать особые условия деятельности;Прогнозировать влияние особых условий на психологическое состояние и поведение субъекта и социальных групп; | Основы психологии труда, организационной психологии;Основы психологии личности;Основы юридической и криминальной психологии;Основы психологического консультирования и психологической коррекции;Основы психодиагностики;Основы экстремальной психологии;Основы клинической психологии;Основы социальной психологии;Основы возрастной психологии и психологии развития;Основы общей психологии;Механизмы и особенности влияния особых условий деятельности на психологическое состояние и поведение субъекта и социальных групп;Классификации и виды особых условий деятельности; |  |
| Оперативное планирование, организация и проведение мероприятий по оказанию психологической помощи в особых условиях | Разрабатывать оперативные планы проведения мероприятий по оказанию психологической помощи в особых условиях;Соблюдать этические принципы деятельности психолога в особых условиях;Применять методы саморегуляции актуального состояния при работе в особых условиях;Применять методы и технологии оказания психологической помощи в особых условиях;Менять стратегию и тактику работы по оказанию психологической помощи в особых условиях с учетом меняющихся условий; | Методы и приемы регуляции актуального состояния и восстановления функционального состояния при работе в особых условиях;Этические аспекты деятельности психолога в особых условиях;Теоретические и методологические основы оказания психологической помощи в особых условиях;Методы и приемы оказания психологической помощи в особых условиях;Критерии разработки оперативных планов проведения мероприятий по оказанию психологической помощи в особых условиях; |  |
| Ведение отчетной документации о проведенных мероприятиях | Вести отчетную документацию о проведении мероприятий по оказанию психологической помощи в особых условиях; | Нормативные и организационные аспекты оперативного планирования, организации и проведения мероприятий по оказанию психологической помощи в особых условиях; |  |
| Подготовка и внесение предложений и рекомендаций по организации и совершенствованию деятельности в особых условиях | Анализировать и обобщать практический опыт организации и оказания психологической помощи в особых условиях;Подготавливать и вносить предложения и рекомендации по совершенствованию организации деятельности в особых условиях; | Методы анализа и обобщения практического опыта организации и оказания психологической помощи в особых условиях; |  |
| Составление прогнозов психологических и социально-психологических последствий | Прогнозировать психологические и социально-психологические последствия;Составлять рекомендации по минимизации негативных психологических и социально-психологических последствий;Анализировать факторы, оказывающие влияние на социально-психологическую обстановку в особых условиях, и характер их влияния; | Критерии и методы составления прогнозов социально-психологических последствий;Факторы, оказывающие влияние на социально-психологическую обстановку в особых условиях, и последствия их воздействия; |  |

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и прочее | Документ, цифровой ресурс | Код по документу (ресурса) | Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса) |
| ОКЗ | 2634 | Психологи |
| ОКВЭД | 72.20 | Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук |
| 84.25 | Деятельность по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; деятельность по обеспечению безопасности в области использования атомной энергии |
| 86.90.9 | Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки |
| 88.10 | Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам |
| 88.99 | Предоставлению прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки |
| ОКПДТР | 25883 | Психолог |
| ЕТКС, ЕКС | - | Психолог |
| - | Кризисный психолог |
| ОКСО, ОКСВНК | 5.37.03.01 | Психология |
| Государственный информационный ресурс "Справочник профессий" |  |  |
| Иное (указать) |  |  |

11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки/специальность/профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Высшее образование – бакалавриат

или

Высшее образование – бакалавриат по направлениям «Конфликтология», «Психолого-педагогическое образование» с профессиональной переподготовкой по направлениям «Психология», «Клиническая психология», «Психология служебной деятельности»

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты)

Не менее одного года работы по виду профессиональной деятельности для старших (ведущих) психологов (инспекторов, специалистов, специалистов-экспертов)

Не менее восьми лет работы в области психологии для ведущих психологов психологической службы МЧС России

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты) –

12. Особые условия допуска к работе:

Прохождение обучения мерам пожарной безопасности1

Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда2

13.Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии): –

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по соответствующей квалификации:

1) Документ, подтверждающий наличие высшего образования по направлению подготовки «Психология»

2) Документ, подтверждающий наличие опыта работы:

- не менее одного года по виду профессиональной деятельности для старших (ведущих) психологов (инспекторов, специалистов, специалистов-экспертов)

- не менее восьми лет в области психологии для ведущих психологов психологической службы МЧС России

или

1) Документ, подтверждающий наличие высшего образования по одному из направлений подготовки: «Конфликтология», «Психолого-педагогическое образование»

2) Документ, подтверждающий наличие профессиональной переподготовки по одному из направлений: «Психология», «Клиническая психология», «Психология служебной деятельности»

3) Документ, подтверждающий наличие опыта работы:

- не менее одного года по виду профессиональной деятельности для старших (ведущих) психологов (инспекторов, специалистов, специалистов-экспертов)

- не менее восьми лет в области психологии для ведущих психологов психологической службы МЧС России

15. Срок действия свидетельства: 5 лет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", действует до 31 декабря 2026 г. включительно

2 Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", действует до 1 сентября 2026 г.