

КАЧЕСТВЕННО
ПРОЗРАЧНО
ДОСТУПНО



НАЦИОНАЛЬНЫЕ
КВАЛИФИКАЦИИ

Нормативная база системы профессионального образования

Материалы к семинару «Построение модели формирования профессиональных квалификаций у обучающихся в ходе освоения ими основных профессиональных образовательных программ»

Санкт-Петербург
29 августа 2023



Национальное
агентство развития
квалификаций



Модели разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, предлагаемые Минобрнауки России

Модель 1

Образовательная программа высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования.

Модель 2

Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессиональной переподготовки.

Модель 3

Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессионального обучения.

Из Методических Рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций. Письмо Минобрнауки России № МН-5/2645-ДА от 21.07.2023 г.

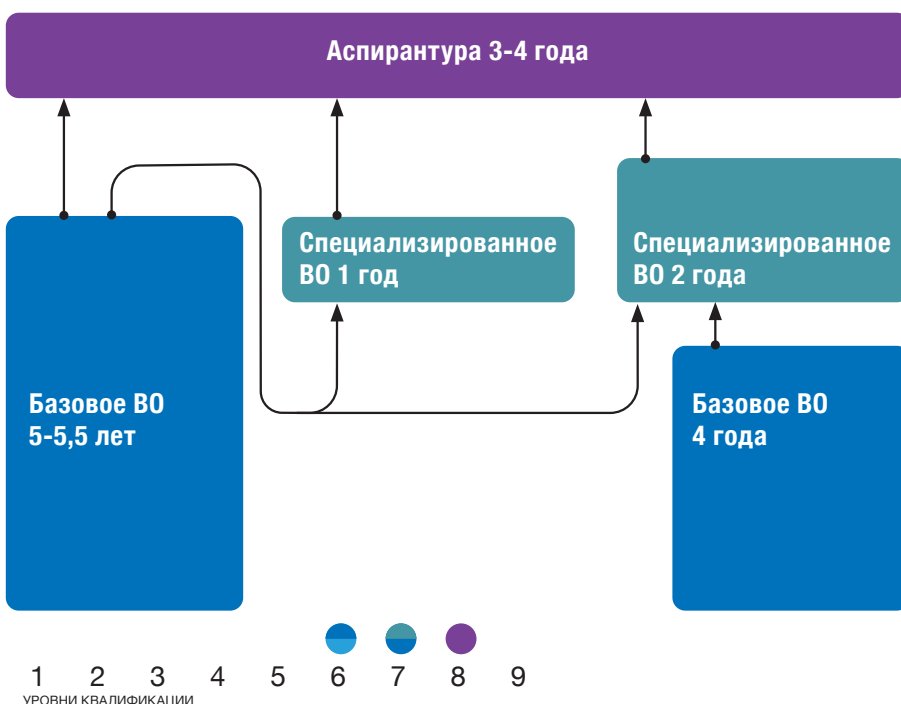


Существующая модель уровней образования

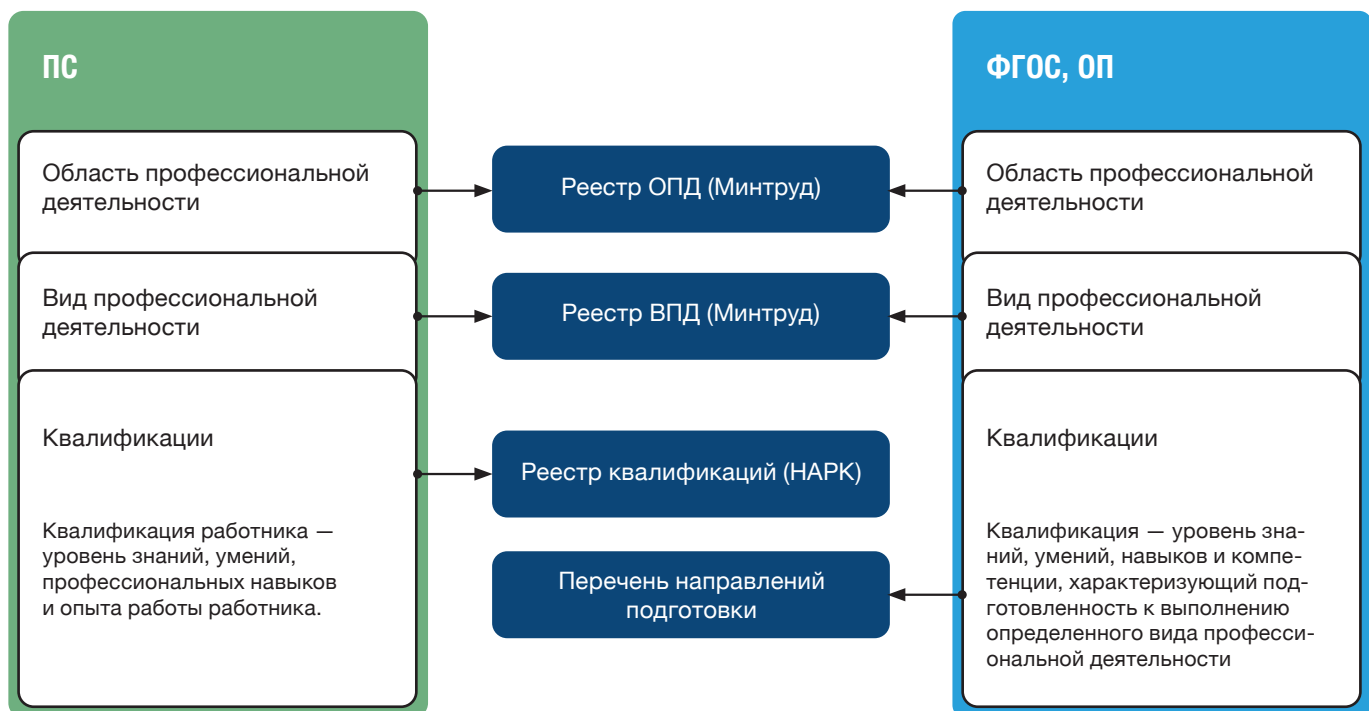


Модель будущего, предлагаемая Московским авиационным институтом (МАИ)

Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»



Принципы сопряжения



Формы взаимодействия образовательной организации с ЦОК и Модели реализации НОК

Форма № 1

Сетевое взаимодействие с ЦОК при реализации ОПОП ВО.

Форма № 2

Реализация НОКПО и заключение с ЦОК договора о проведении соответствующей процедуры.

Модель № 1

НОК как элемент системы оценки качества ОПОП ВО (в данной модели может применяться любая форма взаимодействия с ЦОК).

Модель № 2

Сопряжение процедуры ГИА (ПА) и НОК. Две процедуры сопряжены в части оценочных средств и проводятся одновременно. Образовательная организация и ЦОК применяют различные подходы (методики) оценивания. В данной модели рекомендуется реализация Формы № 2 взаимодействия с ЦОК.



Из Методических рекомендаций по реализации независимой оценки квалификации в системе высшего образования. Письмо Минобрнауки России № МН-5/183427 от 28.06.2023 г.

