# Наименования квалификаций и требования к квалификациям, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленные СПК ЧС

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование квалификации | Специалист по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы (7 уровень квалификации) |
| 2. Номер квалификации |  |
| 3. Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
| 4. Область профессиональной деятельности | Обеспечение безопасности |
| 5. Вид профессиональной деятельности | Психологическое обеспечение деятельности в особых условиях, а также при выполнении специальных задач |
| 6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации | от 13.11.2023 №38 |
| 7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации | № от  |

8. Основание разработки квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид документа | Полное наименование и реквизиты документа |
| Профессиональный стандарт (при наличии) | «Психолог в служебной деятельности», приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 395н |
| Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии) | - |
| Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности | - |

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код (при наличии профессионального стандарта) | Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания | Дополнительные сведения (при необходимости) |
| D/01.7 | Осуществление методического сопровождения психологической работы | Разработка методических пособий и рекомендаций, информационно-аналитических сборников, справочных и наглядно-иллюстративных материалов по направлениям психологической работы | Разрабатывать методические пособия и отчетную документацию по направлениям психологической работы;Применять методы математико-статистической обработки данных; | Положения общей психологии;Положения возрастной психологии и психологии развития;Положения клинической психологии;Положения социальной психологии;Положения психологии труда и организационной психологии;Положения педагогической психологии;Положения экспериментальной психологии;Методы математико-статистической обработки данных;Положения психодиагностики;Положения экстремальной психологии;Положения психофизиологии;Положения юридической психологии;Положения психологии управления;Основы психологии личности; |  |
| Разработка нормативных документов по направлениям психологической работы | Разрабатывать и внедрять нормативные документы по направлениям психологической работы; | Принципы и правила разработки нормативных документов по направлениям психологической работы; |  |
| Разработка стандартов психологической работы по направлениям деятельности и критериев оценки качества психологической работы | Разрабатывать и внедрять системы стандартизации процессов и процедур; | Принципы стандартизации психологической работы по направлениям деятельности; |  |
| Методическое сопровождение внедрения и оценка эффективности применяемых методов и инструментов психологической работы, подготовка предложений по их развитию | Производить оценку применяемых методов и инструментов психологической работы; | Критерии эффективности методов и инструментов психологической работы; |  |
| Организация оценки уровня профессиональной подготовки специалистов-психологов | Разрабатывать критерии оценки уровня профессиональной подготовки психологов; | Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; |  |
| Организация и проведение учебных мероприятий для специалистов-психологов | Организовывать и проводить учебные мероприятия; | Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными; |  |
| Анализ передового опыта по направлениям психологической работы, а также координация работы по его внедрению в практическую деятельность психологических подразделений | Анализировать информационные источники с целью выявления передового опыта; | Источники передового опыта по направлениям психологической работы; |  |
| Организация и осуществление взаимодействия с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы | Организовывать взаимодействие с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы; | Нормы профессиональной этики и делового общения; |  |
| Организация проведения и контроль хода выполнения научно-исследовательских работ, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, опытно-конструкторских работ (далее – НИР, НИОКР, ОКР) по направлениям психологической работы, а также экспертиза полученных результатов | Проводить экспертизу результатов исследований, НИР, НИОКР, ОКР;Организовывать научно-исследовательскую работу; | Нормативные правовые акты и ведомственные документы, регламентирующие научную работу;Теории и методы организации исследований; |  |
| Разработка предложений по организации внедрения информационных технологий по направлению психологической работы, использование технических средств организации психологической работы | Осуществлять внедрение информационных технологий по направлению психологической работы и использование технических средств организации психологической работы; | Принципы применения информационных технологий и технических средств по направлению психологической работы; |  |
| D/02.7 | Проведение научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований | Анализ потребности в проведении и формирование запроса на проведение исследований | Применять методы математико-статистической обработки данных; | Принципы проведения научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований; |  |
| Планирование исследований: формулировка цели, задач и гипотез исследования | Осуществлять планирование исследования, включая постановку проблем исследования, определять задачи и гипотезы исследования; | Положения возрастной психологии и психологии развития;Положения клинической психологии;Положения общей психологии;Положения социальной психологии;Положения психологии труда и организационной психологии;Положения экспериментальной психологии;Положения психодиагностики;Положения экстремальной психологии;Положения юридической психологии; |  |
| Организация и проведение исследований | Разрабатывать требования к организации и проведению научных исследований, критерии их оценок; | Теории и методы организации исследований; |  |
| Формирование и поддержание базы данных полученных результатов исследований | Оформлять документацию по организации, анализу и отчету о проведении исследований; | Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными; |  |
| Обработка и анализ полученных результатов исследований | Применять стандартные пакеты программного обеспечения для обработки эмпирических данных; | Методы математико-статистической обработки данных; |  |
| Написание отчета по итогам проведенного исследования | Обрабатывать, интерпретировать и анализировать результаты исследований; | Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; |  |
| Внедрение полученных результатов исследования в практику психологической работы | Осуществлять подбор методов и методик, соответствующих целям исследований; | Правила внедрения результатов исследований в практику психологической работы; |  |
| Написание материалов по итогам проведенного исследования для дальнейшей публикации | Оформлять документацию по организации, анализу и отчету о проведении исследований | Способы представления данных и правила оформления выводов и заключений по результатам социально-психологических и социологических исследований; |  |
| Представление результатов проведенного исследования на научных, научно-практических конференциях | Оформлять и представлять результаты исследовательских работ в виде: научных отчетов, аналитических записок, обзоров, профессиональных публикаций, информационных материалов и рекомендаций, докладов; | Нормы профессиональной этики и делового общения; |  |
| Разработка требований к проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований | Осуществлять подготовку требований к проведению научно-прикладных исследований; | Принципы разработки требований к проведению научно-прикладных исследований; |  |

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и прочее | Документ, цифровой ресурс | Код по документу (ресурса) | Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса) |
| ОКЗ | 2634 | Психологи |
| ОКВЭД | 72.20 | Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук |
| 84.25 | Деятельность по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; деятельность по обеспечению безопасности в области использования атомной энергии |
| 86.90.9 | Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки |
| 88.10 | Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам |
| 88.99 | Предоставлению прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки |
| ОКПДТР | 25883 | Психолог |
| ЕТКС, ЕКС | - | Психолог |
| - | Кризисный психолог |
| ОКСО, ОКСВНК | 5.37.04.01 | Психология |
| 5.37.05.01 | Клиническая психология |
| 5.37.05.02 | Психология служебной деятельности |
| Государственный информационный ресурс "Справочник профессий" |  |  |
| Иное (указать) |  |  |

11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки/специальность/профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Высшее образование – специалитет или магистратура по направлениям подготовки (специальностям) «Психология», «Клиническая психология», «Психология служебной деятельности»

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты)

Не менее одного года работы по виду профессиональной деятельности для старших (ведущих) психологов (специалистов)

Не менее восьми лет работы в области психологии для ведущих психологов психологической службы МЧС России

Не менее пяти лет в области психологии и управления для директоров (заместителей) центров, начальников (заместителей) филиалов, начальников отделов для специалистов психологической службы МЧС России

Не менее трех лет в области психологии и управления для заместителя начальника отдела, начальников отделений для специалистов психологической службы МЧС России

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты)

-

12. Особые условия допуска к работе:

Прохождение обучения мерам пожарной безопасности1

Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда2

13.Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии):

-

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по соответствующей квалификации:

1) Документ, подтверждающий наличие высшего образования - специалитет или магистратура по направлениям подготовки (специальностям) «Психология», «Клиническая психология», «Психология служебной деятельности»

2) Документ, подтверждающий наличие опыта работы:

- не менее одного года по виду профессиональной деятельности для старших (ведущих) психологов (специалистов)

- не менее восьми лет работы в области психологии для ведущих психологов психологической службы МЧС России

- не менее пяти лет в области психологии и управления для директоров (заместителей) центров, начальников (заместителей) филиалов, начальников отделов для специалистов психологической службы МЧС России

- не менее трех лет в области психологии и управления для заместителя начальника отдела, начальников отделений для специалистов психологической службы МЧС России

15. Срок действия свидетельства: 5 лет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", действует до 31 декабря 2026 г. включительно

2 Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", действует до 1 сентября 2026 г.